

## ENCUESTA ONLINE PARA FORMADORES DE MAESTROS (PROFESORES DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS)

**Introducción:** Esta encuesta va dirigida a los formadores de maestros de Educación Primaria. Se enmarca dentro de un Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en el que un grupo de profesores del Departamento de Didáctica de las Matemáticas de la UCM trata de indagar sobre el punto de vista de los formadores sobre la competencia matemática de sus alumnos. Los resultados de esta encuesta, junto con otros estudios a realizar, se tomarán como punto de partida para la reelaboración de programas y el diseño de materiales auto-formativos que ayuden al estudiante a superar las materias relacionadas con Didáctica de las Matemáticas.

En todas aquellas preguntas con escala de 1 a 5, se entenderá que 1 es la calificación más baja y 5 la más alta.

Por favor, colabore con nosotros en este objetivo de mejora rellenando la encuesta. Muchas gracias.

**1. Valora de 1 a 5, según tu percepción, el nivel de colaboración que existe entre los profesores de tu Departamento.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**2. ¿Qué % aproximado de los miembros de tu Departamento están coordinados en la elaboración de pruebas de evaluación de los alumnos, en el caso de que la misma materia sea impartida por varios profesores?**

- Menos del 25%
- Del 25% al 50%
- Del 50% al 75%
- Más del 75%

**3. Valora de 1 a 5 tu grado de satisfacción sobre la adaptación de los espacios y sobre la disponibilidad de materiales didácticos de tu facultad para las necesidades de aprendizaje de la Didáctica de las Matemáticas.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**4. Valora de 1 a 5 el grado de conocimiento en educación matemática que tienes para ejercer tu trabajo profesional.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**5. Valora de 1 a 5 el uso de recursos bibliográficos (artículos científicos y libros principalmente) que utilizas en tu clase.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**6. Valora de 1 a 5 el uso de recursos digitales (videos, materiales interactivos, foros, etc.) que utilizas en tu clase.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**7. ¿Qué % aproximado del tiempo de clase utilizas para contar las matemáticas que ya deberían saber tus alumnos?**

- Menos del 25%
- Del 25% al 50%
- Del 50% al 75%
- Más del 75%

**8. Valora el nivel de desarrollo de las capacidades (competencias matemáticas) del 1 a 5 que tienen tus alumnos en el inicio de los estudios de maestro para pensar y razonar.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**9. Valora el nivel de desarrollo de las capacidades (competencias matemáticas) del 1 a 5 que tienen tus alumnos en el inicio de los estudios de maestro para argumentar.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**10. Valora el nivel de desarrollo de las capacidades (competencias matemáticas) del 1 a 5 que tienen tus alumnos en el inicio de los estudios de maestro para comunicar.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. Valora el nivel de desarrollo de las capacidades (competencias matemáticas) del 1 a 5 que tienen tus alumnos en el inicio de los estudios de maestro para modelizar.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Valora el nivel de desarrollo de las capacidades (competencias matemáticas) del 1 a 5 que tienen tus alumnos en el inicio de los estudios de maestro para plantear y resolver problemas.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. Valora el nivel de desarrollo de las capacidades (competencias matemáticas) del 1 a 5 que tienen tus alumnos en el inicio de los estudios de maestro para representar y simbolizar.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

14. Valora el nivel de desarrollo de las capacidades (competencias matemáticas) del 1 a 5 que tienen tus alumnos en el inicio de los estudios de maestro para usar herramientas y recursos.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15. Valora de 1 a 5 la actitud de los alumnos hacia las matemáticas al empezar la asignatura.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

16. ¿En qué % opinas mejoraría ese nivel si, previamente a tu clase, los alumnos recibieran un curso inicial de conocimientos básicos de matemáticas?

- Menos del 25%
- Del 25% al 50%
- Del 50% al 75%
- Más del 75%

**17. En el caso de que tus alumnos tuvieran un aprovechamiento adecuado de dicho curso inicial antes señalado, ¿en qué % mejoraría (facilitaría) tu trabajo cuando les hablas de Didáctica de Matemáticas?**

- Menos del 25%
- Del 25% al 50%
- Del 50% al 75%
- Más del 75%

**18. Valora de 1 a 5 si es suficiente para formar adecuadamente a tus alumnos como maestros, hablarles solo de Matemáticas.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**19. ¿Qué porcentaje dedicas a la didáctica cuando impartes tu materia? (Se entiende que el resto lo dedicas a las matemáticas).**

- Menos del 25%
- Del 25% al 50%
- Del 50% al 75%
- Más del 75%

**20. ¿En qué % estás de acuerdo con la siguiente afirmación: "a mayor nivel de conocimiento matemático de un maestro, mejor desempeño del trabajo como profesional"?**

- Menos del 25%
- Del 25% al 50%
- Del 50% al 75%
- Más del 75%

**21. ¿Qué otros aspectos habrías tenido en cuenta que pudieran aportar más información a nuestro estudio?**

**Enviar**

*Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.*